

Vzdělávací projekt Výchova k odpovědnému vztahu ke zvířatům

Projekt byl zpracován AOVZ pod vedením prof. MVDr. Miroslava Svobody, CSc., předsedy organizace, a ve spolupráci s předními odborníky v oblasti dětské psychologie, učiteli, veterinárními lékaři, kynology a dalšími. „Koncept vychází z úspěšných programů stejného typu, které se běžně používají v zahraničí a které byly vyvinuty uznávanými specialisty v oblasti vzdělávání, v některých případech i ve spolupráci s rodiči. Klade si za cíl vést děti přirozenou formou k lepšímu vztahu ke zvířatům,“ říká Miroslav Svoboda, předseda AOVZ. AOVZ si uvědomuje, že je třeba výrazně zlepšit úroveň vzdělávání a výchovy v této oblasti. Týká se to především znalostí vlivů a působení domácích zvířat na vývoj a vyspělost jedinců v dětství a v období dospívání. Tato témata jsou sice obvykle uvedena ve školních osnovách, avšak ve skutečnosti mají učitelé a žáci k dispozici jen omezené množství materiálů a pomůcek.

10 tisíc dětí v Čechách a na Moravě

Ve školním roce 2003 až 2004 proběhlo za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky na vybraných školách testovací kolo tohoto vzdělávacího projektu a setkalo se s neobyčejně příznivým ohlasem. O dva roky později, v roce 2005, se v chování ke zvířatům vzdělávalo již více než 10 tisíc dětí z 200 základních škol.

„Cílem programu je v průběhu 1. až 5. ročníku základního vzdělávání seznámit děti se psy jako součástí lidské společnosti. Naučit je správnému a zodpovědnému přístupu nejen ke psům a ostatním zvířatům, ale také k přírodě a životnímu prostředí obecně. Zároveň jim chce program předat základní kynologické znalosti, které usnadní jejich vztah ke psu jako k part-



Do škol docházejí kynologové se psy

Když děti chodí do školy RÁDY!

Zábavnou formou budovat pozitivní vztah mezi dětmi a zvířaty. To si klade za cíl vzdělávací program Výchova k zodpovědnému vztahu ke zvířatům neziskové organizace Asociace zastánců odpovědného vztahu k malým zvířatům (AOVZ), určený pro první stupeň základních škol.

nerovi,“ dodává profesor Svoboda. Základní balíček materiálů vzdělávacího programu se skládá jak z materiálů pro učitele, tak pro žáky. Informační brožura pro učitele poskytuje nástroje, s jejichž pomocí se mohou děti komplexně vychovávat a vzdělávat ve všech oblastech zodpovědného vztahu ke zvířatům. Přináší informace o původu psa, úloze psa v životě člověka, vývoji a výchově psa od štěněte a komunikaci psů. Děti získávají nejen vědecky správné informace o pozitivním vlivu soužití se zvířaty, ale především se učí dialogu, tvorbě a porozumění vztahu. Pracovní materiály pro žáky mají podobu listů volně vložených do desek, aby mohly být dětem rozdávány podle

potřeby a vhodnosti v různých vyučovacích hodinách (nejčastěji v prvouce, českém jazyce, ale i ve výtvarné výchově či matematice). Pokyny a postupy jsou uváděny a vysvětlovány v metodických materiálech pro vyučující.

Děti navštěvuje i kynolog

Jako doplněk programu Výchova k zodpovědnému vztahu ke zvířatům docházejí do škol také kynologové se psy. Tam v návaznosti na probírané materiály projektu prakticky ukazují dětem to, co se naučily v rámci výuky. Na vlastní oči vidí výchovu a výcvik psů, chovatelé jim ukáží jak s pejským vadí, co naopak potřebují.

„Zvířata nám přinášejí mnoho potěšení. Tato radost by ale měla být kompenzována péčí ze strany majitelů. Můj předchůdce v pozici předsedy AOVZ profesor Zdeněk Matějček vždy říkal: Musíme usilovat o to, aby člověku bylo dobře se zvířaty, ale také aby zvířatům bylo dobře s člověkem. A to je také jedno z poslání našeho výukového programu,“ zakončuje profesor Svoboda.

-r-

